

A tudományos diákköri tevékenység és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia több mint 60 éve része a magyarországi felsőoktatásnak: 1955-ben, több mint hatvan évvel ezelőtt rendezték meg az első országos TDK-konferenciát, akkor még Tudományos Diákkörök első Országos Konferenciája néven. A rendezvényen 300 diákkör képviselőjében 19 szakkonferencián 109 előadás hangzott el.¹ Hatvan évvel később, 2015-ben a XXXII. OTDK-n az 1886 intézményi TDK-konferencián előadott 13 301 pályamunkából végül 4603-at mutattak be szerzőik.

Jelen kiadványunk célja, hogy az OTDK elmúlt tíz évét részletesen bemutassa. Ez elsősorban a 16 tudományterületi szekcióban előadott pályamunkák számának ismertetését, a rendező intézmények megnevezését jelenti, összefoglalva a legfontosabb számszerűsíthető adatokat. Ezek az adatok tendenciákat mutatnak, összegeznek, rövid áttekintést nyújtanak.

Azonban nem alkalmasak arra, hogy részletesen bemutassák a mögöttük lévő munkát, elsősorban az intézmények TDK-műhelyében folyó hallgatói tudományos tevékenységet, az intézményi TDK-konferenciákat, az OTDK-k megszervezését, az

írásbeli és szóbeli értékelések megszületését, valamint azt az élményt, amit a TDK és az OTDK jelent az abban résztvevő fiataloknak és oktatóknak. Ugyanakkor ez a TDK valódi lényege: a tudományos kutatás örömeinek megismerése, a véleménycserre, a szakma elismert képviselőinek visszajelzése, a megmérettetés izgalma.

A kiadványban mind a 16 szekció megjelenik, látatva a TDK és az OTDK sokszínűségét, amely az egyik legnagyobb értéke a tehetséggondozásnak, egyben lehetőséget teremt arra, hogy mindenki a saját érdeklődésének megfelelő tudományterületről tájékozódhasson.

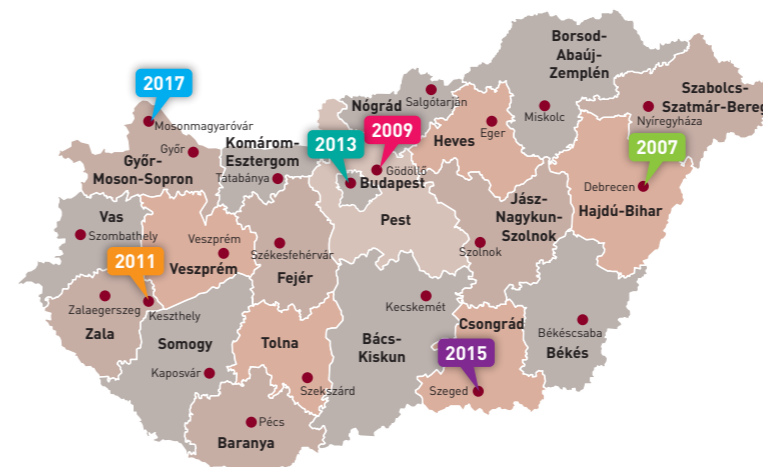
Bízunk benne, hogy kiadványunk felkelti az érdeklődést a TDK-munka iránt, és a kedves olvasó ellátogat a XXXIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia szekcióinak rendezvényeire. Az OTDK-ról és a TDK-ról bővebb információt az Országos Tudományos Diákköri Tanács honlapján talál, amelynek címe: <http://otdt.hu>.

Budapest, 2016. április 20.

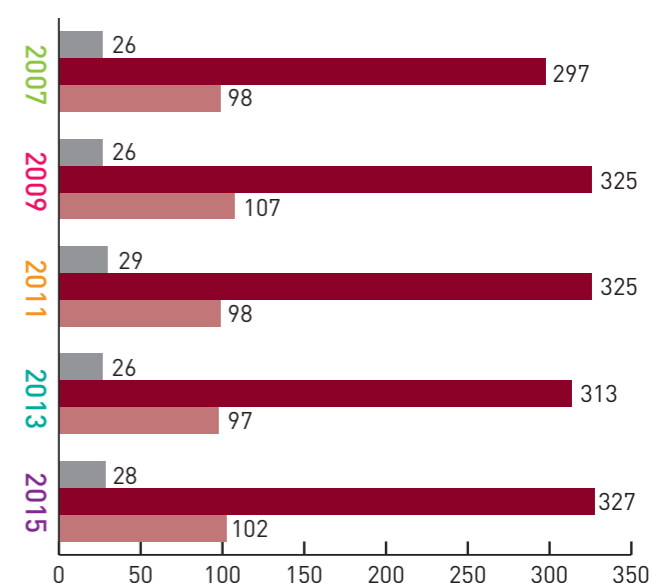
dr. Cziráki Szabina
az OTDT titkára

Prof. Dr. Szendrő Péter
az OTDT elnöke

¹ Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 29. p.



- A Szekció rendező intézményei**
- Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Mezőgazdaságtudományi Kar, Agrárgazdasági- és Vidékfejlesztési Kar
 - Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar
 - Pannon Egyetem Georgikon Kar
 - Budapesti Corvinus Egyetem Élelmiszertudományi Kar, Kertészettudományi Kar, Tájépítészeti Kar
 - Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar, Mezőgazdasági Kar
 - Széchenyi István Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar

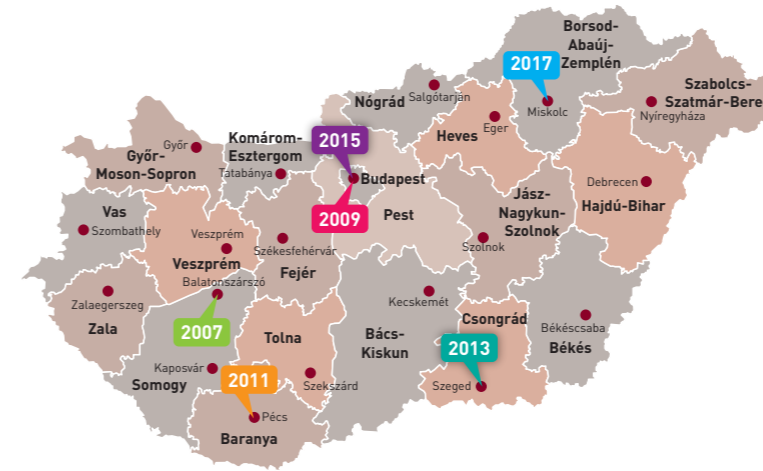


Az agrárkutatással foglalkozó pályamunkák már az első, 1955-ben megrendezett országos TDK-konferencián is jelen voltak. A tudományterületileg első konferencia a III. OTDK volt 1959-ben.² Ezt követően az Agrártudományi Szekció szerves részévé vált az Országos Tudományos Diákköri Konferenciáknak, amelynek most is nélkülözhetetlen alkotóeleme. Az agráriumban bekövetkezett szerkezeti változások

természetesen hatottak a felsőoktatási képzésekre és ezen keresztül a tudományos diákköri kutatások témáira is, emellett a résztvevő felsőoktatási intézmények száma is jelentősen megnőtt.

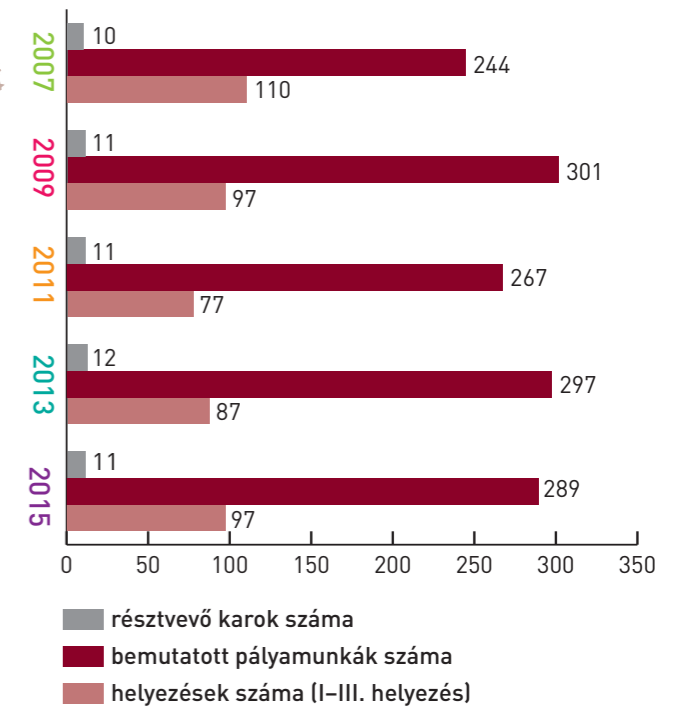
Ma az Agrártudományi Szekció rendkívül széles spektrumot ölel fel: a klasszikusan a Szekcióba tartozó témák mellett, mint az erdészet, a kertészet, az agrár műszaki terület, az állattudomány vagy az élelmiszertudomány, megjelentek az agrár közgazdaságtannal, a biotechnológiával, az ökológiával, és a természetvédelemmel foglalkozó kutatások is.

² Gulyás László – Péntes Béla: Agrártudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 92-93. pp.



A Szekció rendező intézményei

- Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatás-tudományi Kar
- Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar



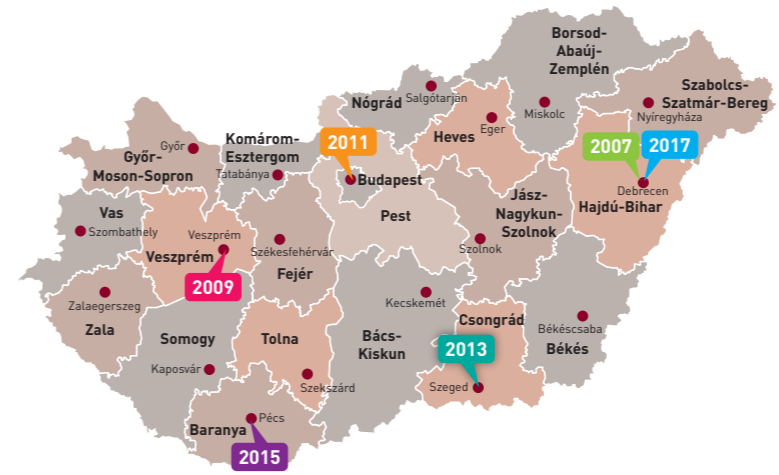
Az Állam- és Jogtudományi Szekció létrejöttét megelőzően a jogtudomány iránt érdeklődő hallgatók számára külön szerveztek országos tudományos diákköri konferenciákat. Az OTDK-k rendszerébe a jogászok 1965-ben csatlakoztak be, a VII. OTDK-n. Akkor még 26-29 pályamunkát mutattak be a hallgatók³, míg a legutóbbi OTDK-n, 2015-ben ez a szám már 289 volt.

A jogi szekció sajátossága, hogy nagyon erősen kötődik az aktuális jogi kérdésekhez és a jogszabályalkotáshoz. Egy-egy új nagy törvénykönyv elfogadá-

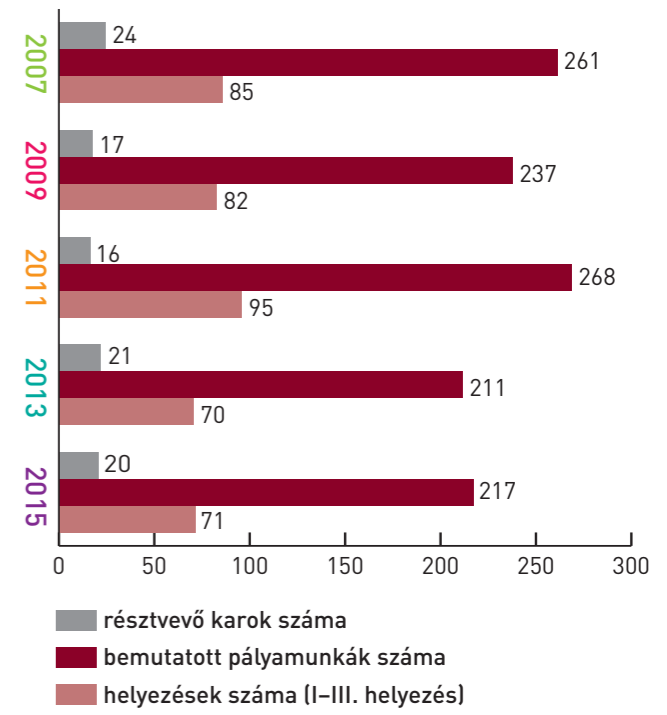
sát követően megsokszorozódik azon pályamunkák száma az OTDK-n, amelyek az adott jogterület kutatják. Épp ezért a Szekció tagozati ülésein az OTDK-n bemutatott pályamunkák témái nemcsak a felsőoktatás aktuális kutatásairól, hanem a jogszabályalkotásról és az államszervezetről is képet adnak.

Az Állam- és Jogtudományi Szekció több sajátossággal is rendelkezik a többi OTDK szekcióhoz képest. Egyrészt a Szekcióba benevezhető pályamunkák száma intézményenként limitált (intézményi kvóták meghatározásával), másrészt az oktatói bírálatok mellett minden pályamunkának van hallgatói opponense is.

³ Balogh Judit - Máthé Gábor: Állam- és Jogtudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatás-kutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 108. p.



- A Szekció rendező intézményei**
- Debreceni Egyetem Természettudományi Kar
 - Pannon Egyetem Mérnöki Kar
 - Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar
 - Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar
 - Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar
 - Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar



A Biológia Szekció viszonylag új az OTDK rendszerében, 2001-ben jött létre a korábbi Természettudományi Szekció kettéválásával (a másik új szekció a Fizika, Földtudományok és Matematika). Első alkalommal az Eötvös Loránd Tudományegyetemen tartották meg a konferenciájukat, aztán Szeged és Pécs következett. A Biológia Szekcióban vannak állandóan meglévő témák és tagozatok, mint például a növényélettan, növény szerkezet, a genetika, a hidrobiológia, mikrobiológia, természetvédelmi biológia, emellett egy-egy konferencián speciál-

sabb területek is megjelentek, mint például virológia, taxonómia, szünzoológia.

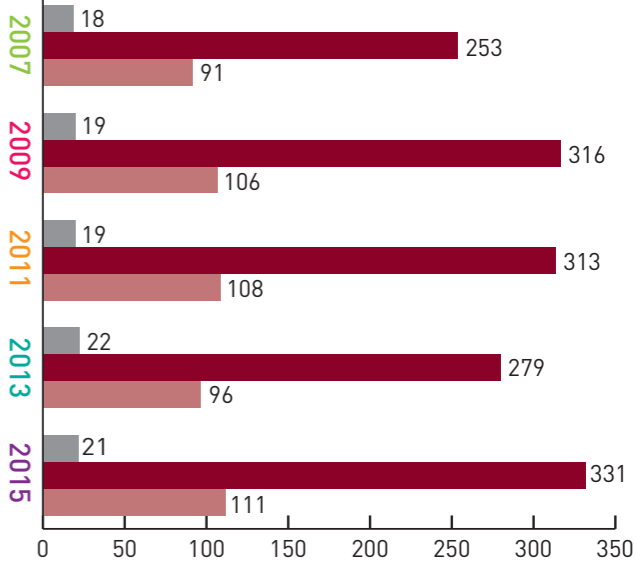
A Szekció tehát bemutatja a biológiai kutatások változatosságát, illetve azt is tükrözi, hogy hogyan fejlődik a tudományág, és az egyes intézményekben melyek az aktuális kutatási témák, amelyek iránt a hallgatók érdeklődnek. A Szekcióban a résztvevő felsőoktatási intézmények és a bemutatott pályamunkák számában az elmúlt tíz évben jelentős ingadozás nem érzékelhető.

Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció



A Szekció rendező intézményei

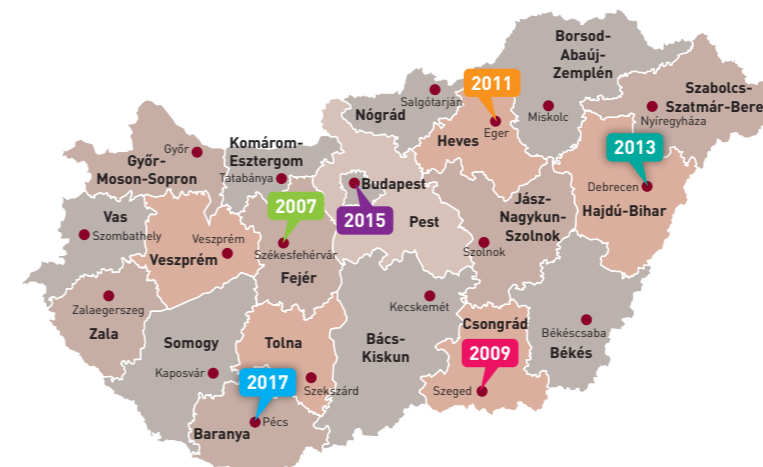
- Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar
- Nyugat-magyarországi Egyetem Természettudományi és Műszaki Kar, Műszaki és Mezőgazdasági Kar
- Nyíregyházi Főiskola Természettudományi és Informatikai Kar, Műszaki és Mezőgazdasági Kar
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Természettudományi Kar, Építőmérnöki Kar
- Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Kolozsvári Magyar Diákszövetség
- Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar



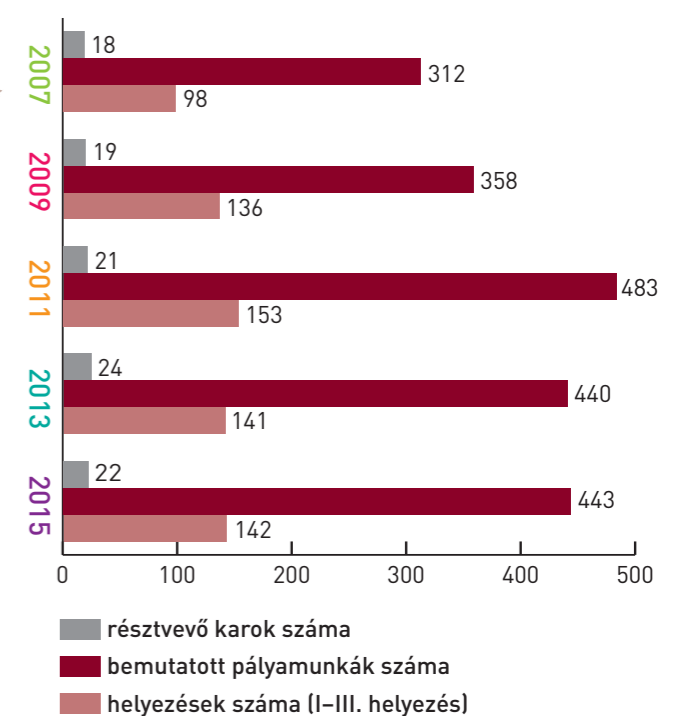
A Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció a Természettudományi Szekció kettéválásával jött létre, az első konferencia ezen a néven 2001-ben Pécsett volt. A Szekció sokszínűségét már a neve is mutatja, hiszen a három alszekció, a fizika, a földtudományok és a matematika jelentősen eltérnek egymástól. A Szekció több szempontból is úttörőnek számít az OTDK rendszerében: a zsűritagok összeférhetlenségére vonatkozóan a legszigorúbb szabályrendszert alkalmazzák (abból az intézményből, ahonnan pályamunkát mutatnak be, nem lehet zsűritag a tagozatban), emellett a zsűri-

tagok (akik egyben a bírálók is) munkájára vonatkozóan is itt a legszigorúbbak a szabályok. A Szekcióban hosszú idő óta jelentős számban vesznek részt határon túli magyar fiatalok. Ez minden bizonnyal hozzájárult ahhoz, hogy hosszasan előkészítést követően, amelyet Dr. Weiszbörg Tamás egyetemi docens (a Fizika, Földtudományok és Matematika Szakmai Bizottság korábbi elnöke, az OTDT jelenlegi általános alelnöke) kezdeményezett és menedzszelt, a Fizika, Földtudományok és Matematika Szekciót 2015-ben Kolozsvárott rendezték meg.

Humán Tudományi Szekció



- A Szekció rendező intézményei**
- Kodolányi János Főiskola
 - Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
 - Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar
 - Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar
 - Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar
 - Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar



A bölcsészeti témájú pályamunkák a kezdetektől szerepelnek az OTDK-kon. Az első pár alkalommal még valamennyi társadalomtudomány együtt rendezett konferenciát, aztán megindult az egyes tudományágak szétválása. Ennek során vált ki a Humán Tudományi Szekció is, és azóta képezi részét önálló rendezvényt az OTDK-nak.

Az OTDK-n bemutatott pályamunkák számának emelkedése a Humán Tudományi Szekcióban is érzékelhető, és a 2000-es években a legnagyobb szekciónak számított a 300 - 400 közti bemutatott

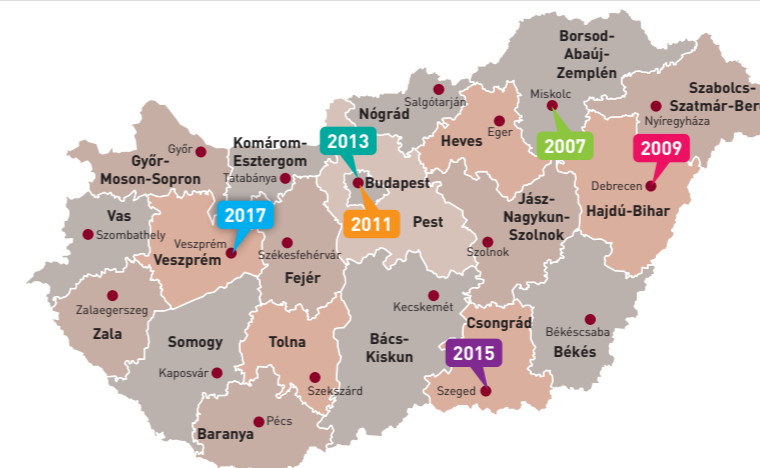
dolgozattal (a 2011-ben megrendezett XXX. Jubileumi OTDK volt az első, ahol a Közgazdaságtudományi Szekcióban több előadás hangzott el). A résztvevők jelentős száma mellett azonban megfigyelhető, hogy a nevező intézmények/karok nagyságrendje nem annyira magas a többi szekcióhoz képest (20-24).

Egy-egy intézményben és karon azonban sokfajta humán tudomány művelése zajlik, emellett a TDK beágyazottsága ezen intézményekben rendkívül jelentős, ami kiválóan alapozza meg és segíti elő a hallgatók érdeklődésének felkeltését.

Szófelhő a XXXII. OTDK Humán Tudományi Szekció pályamunkáinak címeiből

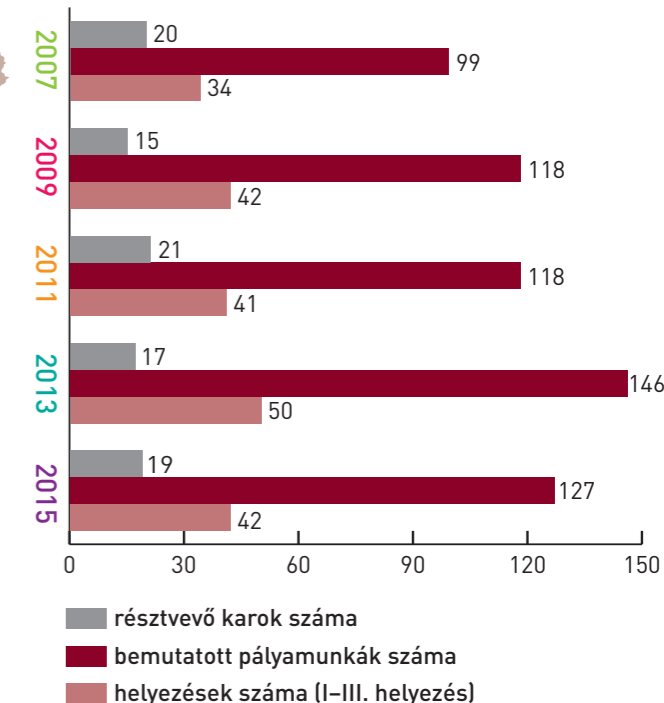
Analysis system ipari Egy digitális mátrixok
 alkalmazásával platformon vizualizációja Optimization heurisztikus Valós
 szoftver Metaheurisztikus feladatok járműdetekció alkalmazások környezet
 fejleszt gráf közösségi összehasonlítása elemze implementációja hibák
 algoritmus számítógépes hatékonyságvizsgálata
 Incremental feltárására sikeressége kodok komplex rendszer
 alapú tervezés analízise végzett eszköz kommunikációs szinkronizált
 vizsgálata EKG algoritmusok Social céljából Petri jelek
 nyelv based rendszerek Segítségével probléma
 módszerekkel megvalósítása megoldása feldolgozása mobil
 idejű Android implementálása háromdimenziós szimulációja
 modellez keretrendszer felismerő szolgáltatás környezetben felhasználása
 az alapuló intelligens detektálása hálózatokban használatával alapján
 Alacsony Efficient network Virtuális
 analízis Vizuális

Informatika Tudományi Szekció



A Szekció rendező intézményei

- Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kar
- Debreceni Egyetem Informatikai Kar
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem Információs Technológiai Kar
- Gábor Dénes Főiskola
- Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar
- Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kar



A XI. OTDK-n Számítástechnika és Automatizálás Szekció néven 1973 tavaszán Kecskeméten a Gép-
 ipari és Automatizálási Főiskolán rendeztek először az informatika tudomány területén konferenciát.⁵

A Szekció neve a XX. Országos Tudományos Diákköri Konferencián, 1991-ben változott Informatika Tudományra, és azóta is ezen a néven rendezik meg szekciójuk rendezvényeit minden második évben.

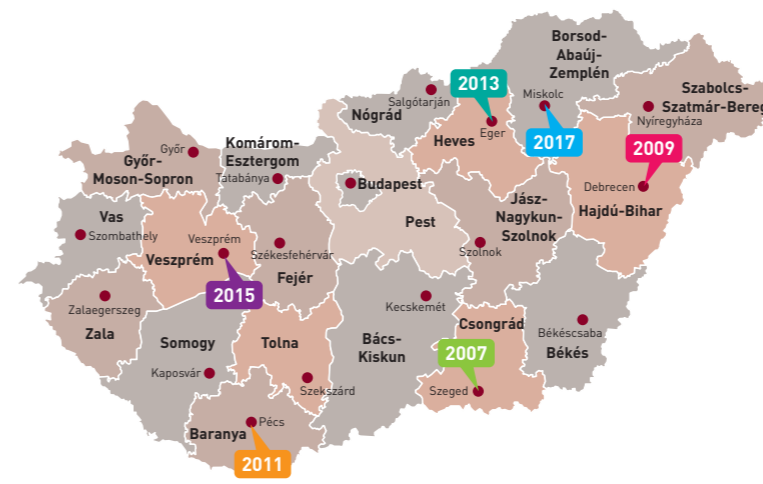
Az informatika az a tudományterület, amely bár az OTDK szekciói közül a pályamunkák számát tekintve a kisebbek közé tartozik, amellyel, hogy folyamatosan hihetetlen tempóban fejlődik, a legnagyobb hatással van a többi tudomány alakulására.

A Szekcióban bemutatott pályamunkák épp ezért különösen izgalmasak, hiszen sok esetben már jövőbe mutató kutatási eredményeket prezentálnak.

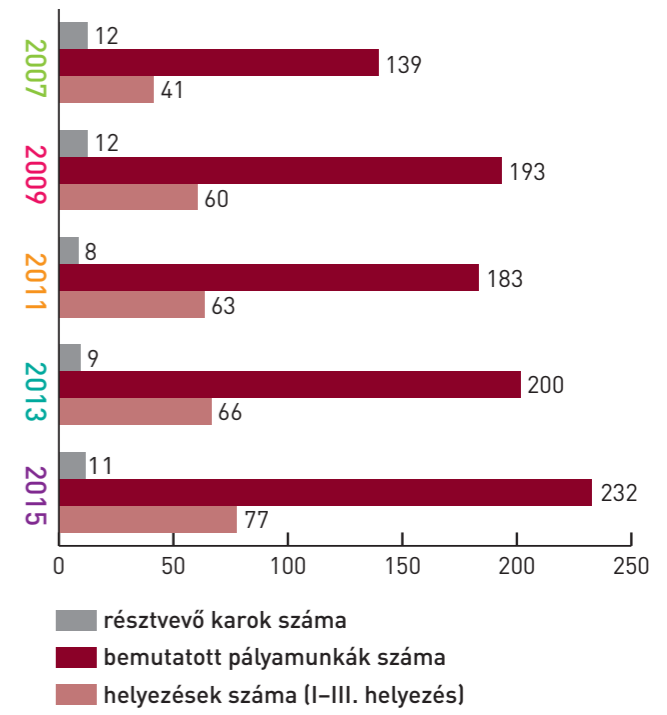
⁵ Pataricza András: Informatika Tudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 203. p.

Kémiai és Vegyipari Szekció

történe, közegben, antioxidáns, jelenlétében, permeabilitási, aszimmetrikus alkalmazásával, katalizátorok, komplexek, vitro meghatározása, aminokarbonilezési, peptidek, alapuló, Raman, kinetikai, polipeptid, polimer, polizobutilén, eleméleti, tartalmú, vizsgálata, alkalmazása, módzerek, minták, komplex, felületi, in, eszköz, módosított, rögzített, inverz, égésgátlása, poli, szintézise, vizsgálatára, alapú, oldategyensúlyi, réteges, hatóanyag, jellemzése, tanulmányozása, fejlesztése, komplexeinek, kettős, intelligens, készült, kávésav, elektrokémiai, vegyületek, származékok, módszer, lehetséges, katalizátor, módszerekkel, peptid, kölcsönhatásának, reakcióiban, szilárd, amfifil, királis, fotokatalitikus, tulajdonságaira, tulajdonságainak, Különböző, hatású, előállított, analitikai, enzimmodell, spektroszkópiai, segítségével, ligandumok, szelektív, szerkezet, előállítására, aktivitásának, nanocső, reakcióban, hatásának, kompozit, aminosav, Antitumor, katalitikus, Vízoldható



- A Szekció rendező intézményei**
- Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar
 - Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar
 - Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar
 - Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Kar
 - Pannon Egyetem Mérnöki Kar
 - Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Kar



A vegyészek kezdetben a Természettudományi, majd a Műszaki és Vegyész Szekcióban vettek részt az OTDK-n. A X. OTDK-n, 1971-ben rendezték meg először önállóan a Kémia Szekciót, amelyet 1985-től hívnak Kémiai és Vegyipari Szekciónak. A Szekció története azt mutatja, hogy hosszú idő óta működik viszonylag homogén módon. A 2000-es évek közepén volt némi visszaesés a bemutatott pályamunkák számában, de most az állapítható meg az utolsó két OTDK adatai alapján, hogy ez a tendencia megfordulni látszik, és állandósul a 200 dolgozat körüli nagyságrend. Az évtized közepén tapasztalható csökkenés okai több mindenre vezethetők vissza. Szerepet játszott az osztott képzés meg-

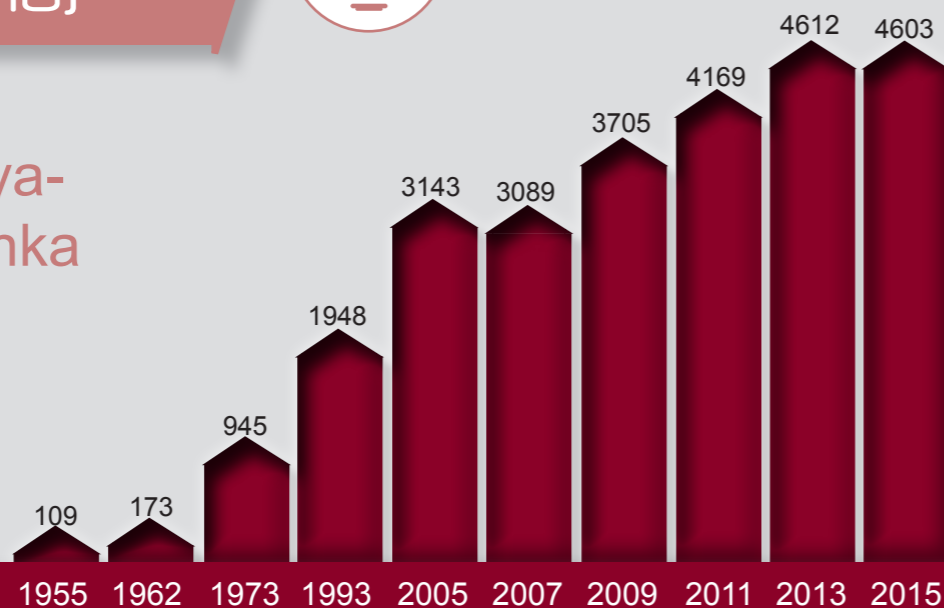
jelenése, továbbá, hogy a diákok többsége 16 éves koráig tanul kémiát a középiskolákban, valamint az iparszerkezet átalakulása is.⁶ A legutóbbi OTDK-on tapasztalható pályamunka szám növekedés a tudományterület iránti hallgatói érdeklődést mutatja, mely jelenség az iparág gazdasági életben betöltött növekvő szerepét is jelzi. A Szekcióban résztvevő diákkörös hallgatók zöme a tudományegyetemeken vagy a mérnöki karokkal is rendelkező egyetemeken tanul.

⁶ Horvát Attila - Kathó Ágnes: Kémiai és Vegyipari Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 203. p., 233-234. pp.

„KÉPEZZÜK ŐKET
TUDÓSOKKÁ...”
(Eötvös Loránd)



23321 pálya-
munka
az elmúlt
10 év
alatt



XXXIII.

Országos Tudományos
Diákköri Konferencia

Neves kutatók a
tudományos diákköri
mozgalomról

SZENDRŐ PÉTER egyetemi tanár,
az OTDT elnöke:

„A tudományos diákköri mozgalomban résztvevők száma évről évre gyarapodik. Vajon miért? Talán azért, mert a felsőoktatás minden nehézsége ellenére azt az üzenetet tudja a fiatalság felé közvetíteni, hogy vannak hiteles tanárok, vannak jó tudományos műhelyek, és barátom, ha diplomásként érvényesülni akarsz, keresd meg ezeket a műhelyeket, és dolgozzál együtt a tanáraiddal, mert nincsen ennél intenzívebb felkészülési forma, hasznosabb időtöltés.”



FREUND TAMÁS
akadémikus, a Magyar
Tudományos Akadémia
alelnöke:

„A tudományos diákköri mozgalom folyamatosan megújulva és megerősödve bizonyítja életképességét a hazai és nemzetközi tehetségsegítési programok sorában. Jelentős szerepe van ebben az Országos Tudományos Diákköri Tanács szakmai, koordináló tevékenységének, amely hosszú évek óta szorosan összefonódik Szendrő Péter professzor munkásságával.”



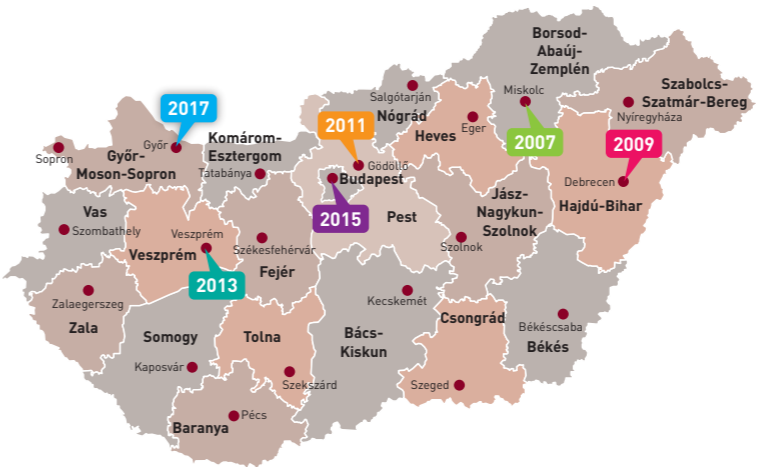
LOVÁSZ LÁSZLÓ akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke:
„Az Országos Tudományos Diákköri Tanács több évtizedes munkájával megteremtette azt a támogató légkört a magyar felsőoktatásban, amely lehetőséget nyújt a hallgatói tehetségek legsokszínűbb és legteljesebb kibontakoztatására. A diákköri munka szépsége mindig is a tanár-diák személyes kapcsolatban, közös munkában nyilvánult meg, azonban a tehetségek intézményekben folyó támogatása és nevelése mellett nagy jelentősége van az országos szakmai irányításnak.”



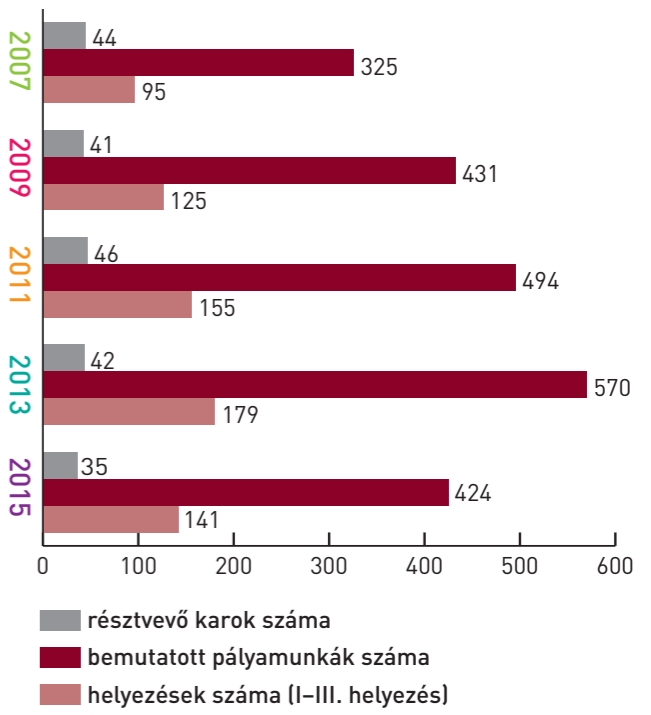
RITOÓK ZSIGMOND akadémikus,
az OTDT tiszteletbeli tagja:
„Szükség van arra, hogy olyan diákok számára, akik az általánosan kötelező ismeretanyagon túl is akarnak valamit csinálni, akiknek szenvedélye az, hogy egy bizonyos kérdéssel foglalkozzanak, valamilyen szakmai keretet biztosítsunk. Ez a tudományos diákkörök feladata.”



Unió Hungary társadalmi Uniós gazdasági hazai versenyképessége
 Kft marketing vállalkozások Európai Magyarországi lehetőségei
 Zöld turisztikai vállalat kapcsolata európai rendszer
 fiatalok vállalat kapcsolata európai rendszer
 elemzése Magyarország szerepe Magyar körében
 hatása hatása hatása
 vizsgálat vállalatok üzleti pénzügyi
 vállalatok üzleti pénzügyi
 pénzügyi pénzügyi pénzügyi
 pénzügyi pénzügyi pénzügyi



- A Szekció rendező intézményei**
- Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar
 - Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Közgazdaságtudományi Kar
 - Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
 - Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Kar
 - Budapesti Gazdasági Főiskola
 - Széchenyi István Egyetem Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar



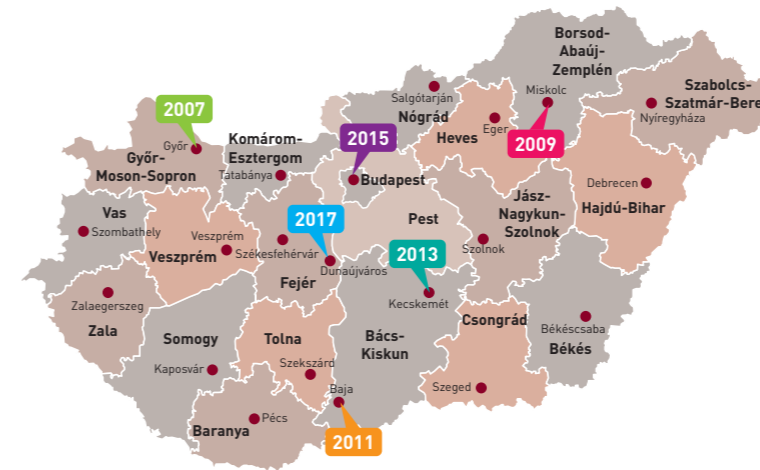
A közgazdaságtudományi témájú pályamunkák az első Országos Tudományos Diákköri Konferencián a Társadalom- és Természettudományi Szekciók keretében versenyezhettek, majd a XI. OTDK-ra megalakult az önálló Közgazdaságtudományi Szekció⁷. A XXV. OTDK-t követően a Szekcióban bemutatott pályamunkák száma dinamikusan emelkedett, aminek eredményeként a XXX. Jubileumi, valamint a XXXI. OTDK-ra a legnagyobb

szekcióvá vált (2011-ben 494, 2013-ban 570, 2015-ben pedig 424 pályamunka bemutatására került sor). A magas dolgozatszám mellett a résztvevő intézmények/karok száma is jelentős, általában 35-40 kar van ott rendszeresen az OTDK-kon. A pályamunkák száma miatt az utolsó OTDK-n 43 tagozatot indítottak. Voltak olyan témák, amelyek esetében 2-3 tagozatban versenyezhettek a hallgatók (pl. regionális gazdaságtan, számvitel és kontrolling, területfejlesztés, vezetés, szervezés). A nagy létszám miatti sokszínűségben azért látszik, hogy melyek azok a témák, amelyek a leginkább foglalkoztatják a hallgatókat.

⁷Bakacsi Gyula-Zsidi Vilmos: Közgazdaságtudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 257-261. pp.

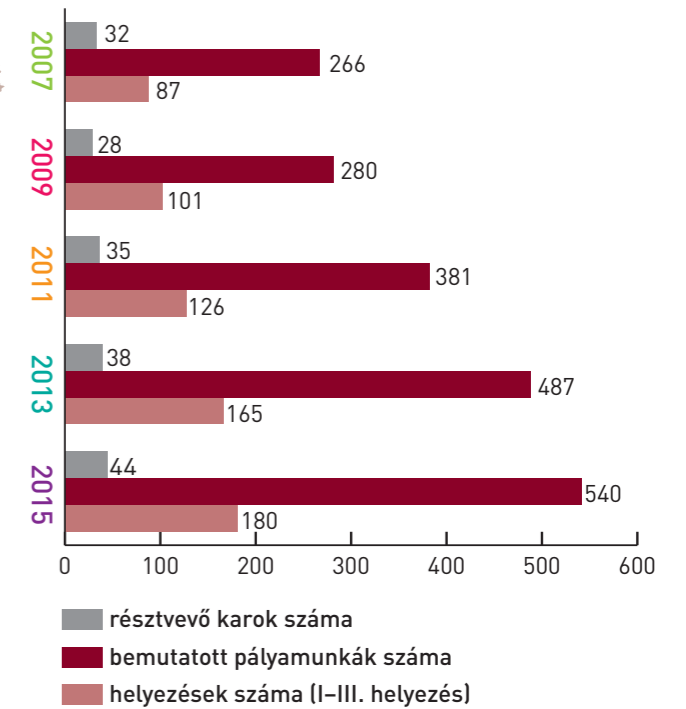


Műszaki Tudományi Szekció



A Szekció rendező intézményei

- Széchenyi István Egyetem Műszaki Tudományi Kar
- Miskolci Egyetem
- Eötvös József Főiskola Műszaki és Közgazdaságtudományi Kar
- Kecskeméti Főiskola Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar
- Óbudai Egyetem
- Dunaújvárosi Egyetem

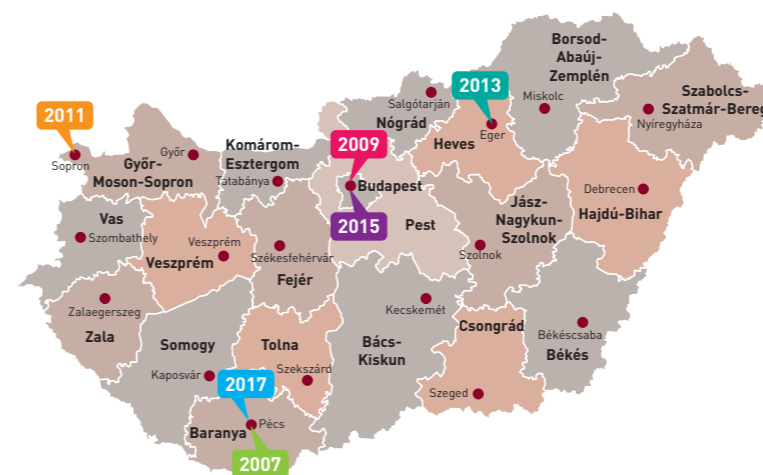


A műszaki tudományok hosszú ideig a kémiával közös szekcióban szerepeltek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon, majd a X. OTDK-n kettévált a két terület, és azóta, több mint 40 éve önállóan rendezik meg minden második évben saját tudományterületi országos konferenciájukat.⁸ A Műszaki Tudományi Szekció hosszú ideig hasonló létszámú pályamunkával működött, aztán a Közgazdaságtudományi Szekcióhoz hasonlóan hirtelen jelentősen megugrott a bemutatott dolgozatok száma. A XXIX. OTDK-n 2009-ben még 280, két évvel később, a XXX. Jubileumi OTDK-n már 381 előadás

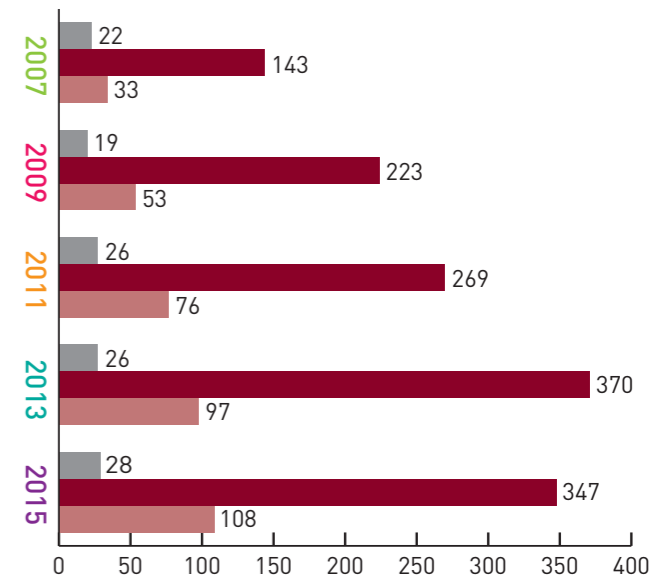
hangzott el a Szekcióban, majd további emelkedés következett, a XXXI. OTDK-n 487, 2015-ben pedig 540 pályamunkát mutattak be a szerzőik. Mindemellett a résztvevő intézmények és karok száma nem változott drasztikusan, ami azt jelenti, hogy ugyanazon intézményekben folyik a műszaki tudományok területén TDK, viszont ezekben az intézményekben egyre több hallgatót sikerül megszólítani, egyre többen köteleződnek el a TDK irányába, ami azt jelzi, hogy sok fiatal számára kiemelt jelentőségű a tudományos kutatáshoz szükséges ismeretek elsajátítása, a tudományos kutatásokban való részvétel. Bízunk benne, hogy ez a tendencia folytatódni fog, és az eddigiekhez hasonlóan a mennyiség mellett a színvonalra is kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények.

⁸ Balázs György - Kulcsár Béla: Műszaki Tudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatókutatási és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 277-279. pp.

Művészeti és Művészettudományi Szekció



- A Szekció rendező intézményei**
- Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar
 - Magyar Képzőművészeti Egyetem
 - Nyugat-magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Kar
 - Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar
 - Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, Magyar Képzőművészeti Egyetem
 - Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, Műszaki és Informatikai Kar

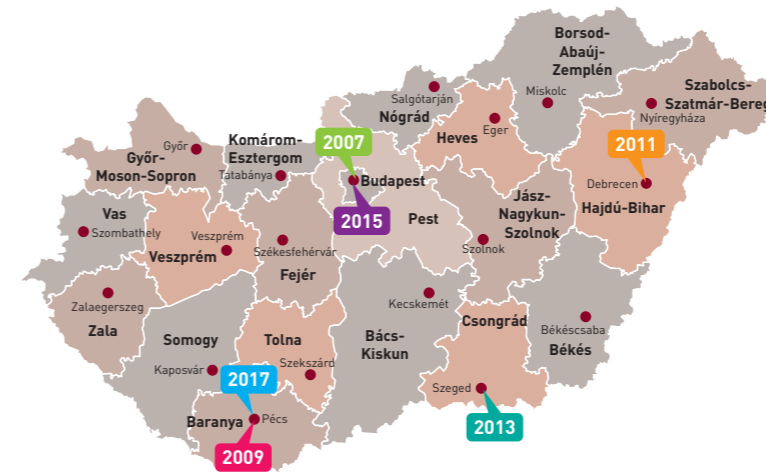
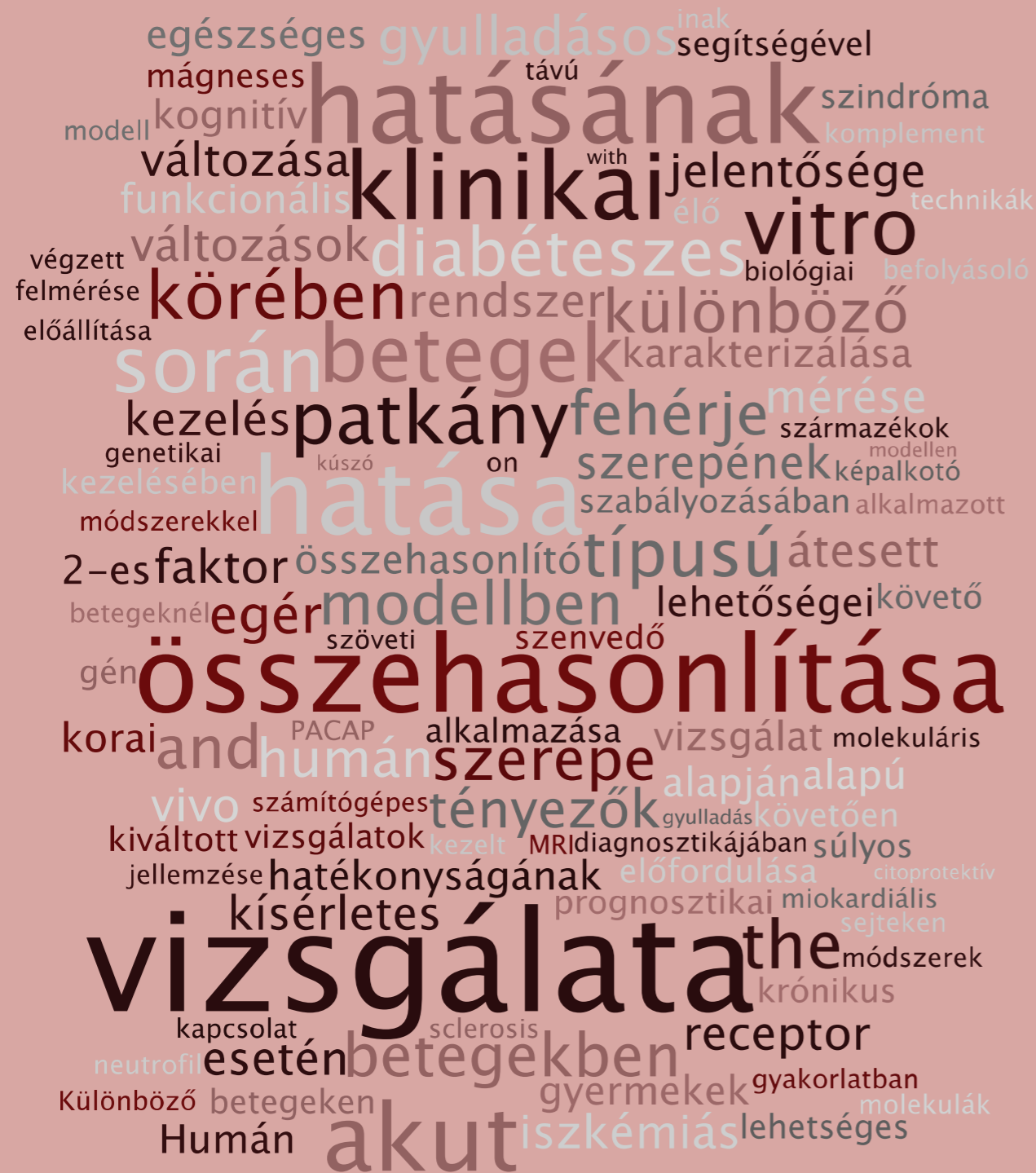


A Művészeti és Művészettudományi Szekció az OTDK legfiatalabb szekciója. Bár művészeti témájú pályamunkákkal már a kezdeti időszakban, az első OTDK-kon is indultak hallgatók, a Szekció önállósodására csak 2003-ban került sor a Magyar Iparművészeti Egyetemen (mai neve: Moholy-Nagy Művészeti Egyetem). Az új szekció óriási sikert aratott, és azóta is üde színfoltját jelenti az Országos Tudományos Diákköri Konferenciáknak.

A Művészeti és Művészettudományi Szekció magában foglalja a képző- és iparművészetet, a dizájnt, a zeneművészetet, emellett olyan tagozatok is voltak

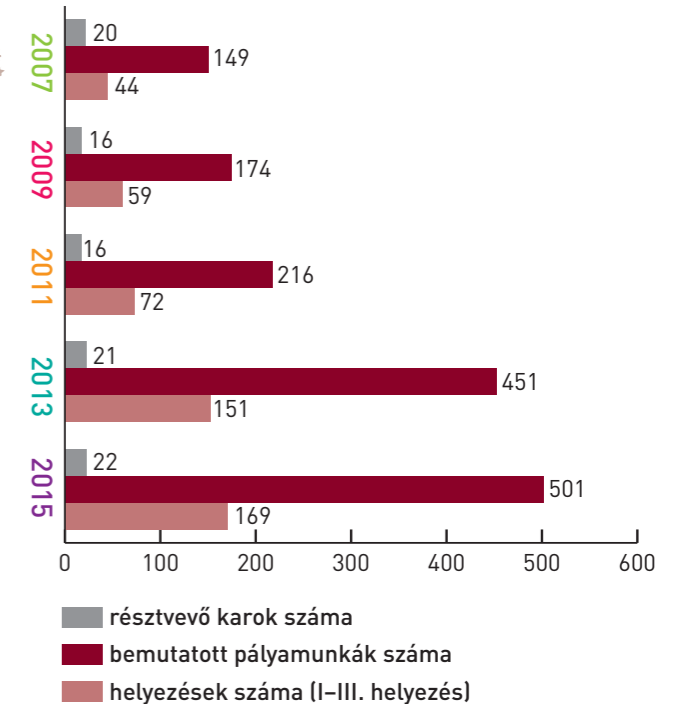
már a legutóbbi konferenciákon, mint az installáció, az intermédia, a mozgókép, a színház- és táncművészet, az akcióművészet. Elmondható, hogy a művészeti képzéssel foglalkozó intézmények folyamatosan kapcsolódtak be az OTDK Művészeti és Művészettudományi Szekciójának munkájába, és mára szinte valamennyien jelen vannak két évente. Ennek eredményeként a Szekció mérete és sokszínűsége is jelentősen megnőtt, ami a terület sajátosságai miatt (nem csupán előadások vannak, hanem kiállítások, koncertek, installációk, bemutatók stb.) egyre nagyobb feladatot jelent a rendezőknek.

Orvos- és Egészségtudományi Szekció



A Szekció rendező intézményei

- Semmelweis Egyetem
- Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
- Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum
- Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
- Semmelweis Egyetem
- Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, Egészségtudományi Kar, Gyógyszerésztudományi Kar



Az Orvos- és Egészségtudományi Szekcióban az Állam- és Jogtudományi Szekcióhoz hasonlóan limitált az előadások száma.

Az egyes intézmények/karok által nevezhető pályamunkák számát a XXXI. és a XXXII. OTDK-t megelőzően is jelentősen megemelték, így a Szekcióban bemutatott pályamunkák száma egyik konferenciáról a másikra duplájára nőtt, ezzel egyidejűleg a tagozatok száma 18-ról (XXX. Jubileumi OTDK, 2011) 66-ra (XXXI. OTDK, 2013), majd 78-ra (XXXII. OTDK, 2015) módosult. Az előadások számának növelését

indokolta és indokolja, hogy az egyes orvosi karokon az intézményi konferenciákon 300-400 hallgató is részt vesz, és ezeket a TDK-konferenciákat évente rendezik meg. Ennek eredményeként az intézményi szűrő szerep jelentősen felértékelődik.

A tudományterület konferenciáját sokáig Orvostudományi Szekció néven rendezték meg, ami 2009-ben, a XXIX. OTDK során változott Orvos- és Egészségtudományi Szekcióra. Ezzel együtt több egészségügyi tagozat is indult, ami tovább szélesítette a konferencia témáinak palettáját.

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció

vizsgálata

lehetőségei különböző kapcsolatok fősiskolások narratív viselkedés közös

szerepe összefüggései gyermekek

Magyarországon tanulás akarsz

Magyar hangulati sportoló szakos című

hatása

hallgatók reklámok nemzetközi tényezők

betegség implicit feltárása egyenlőtlenségek

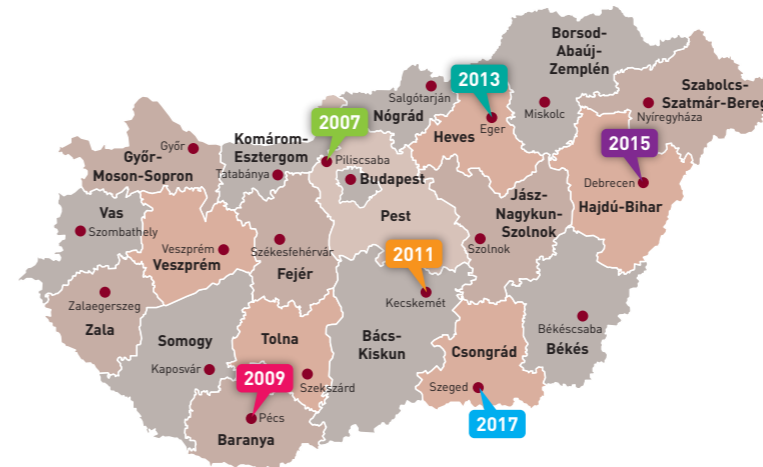
szavak kapcsolatok fősiskolások narratív viselkedés közös

összefüggései gyermekek

Magyarországon tanulás akarsz

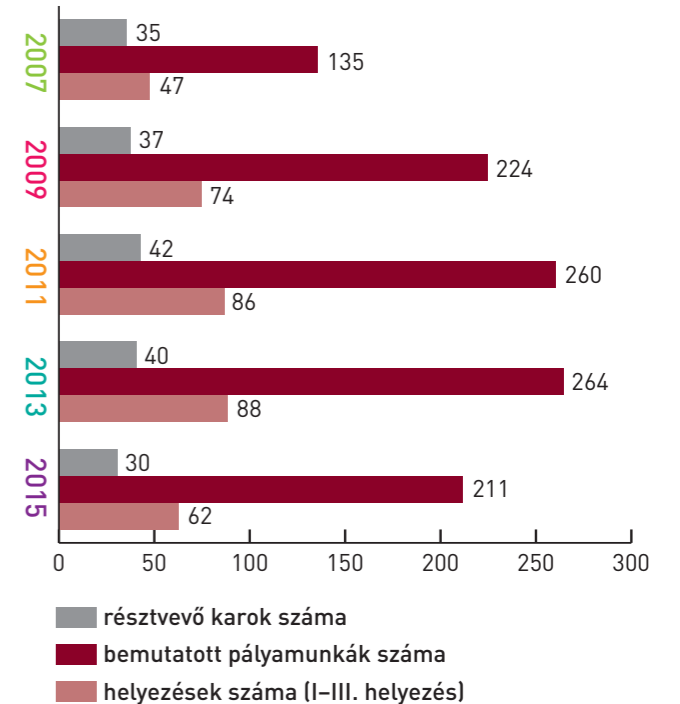
Magyar hangulati sportoló szakos című

hatása



A Szekció rendező intézményei

- Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar
- Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar
- Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar
- Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

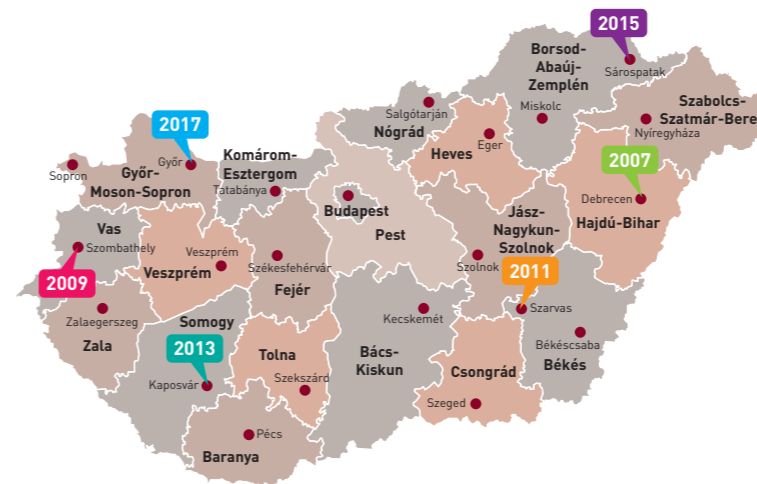


A Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció négy olyan tudományterületet ölel fel, amelyeken a képzések rendkívül sokszínűek és sok intézményben/karon folynak. Ezt mutatja az is, hogy bár a pályamunkák számát tekintve a Szekció mérete inkább közepesnek mondható, a résztvevő intézmények/karok száma viszont jelentős.

A Szekció a XXX. Jubileumi OTDK-ra módosította a nevét, Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtártudomány helyett Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció lett.

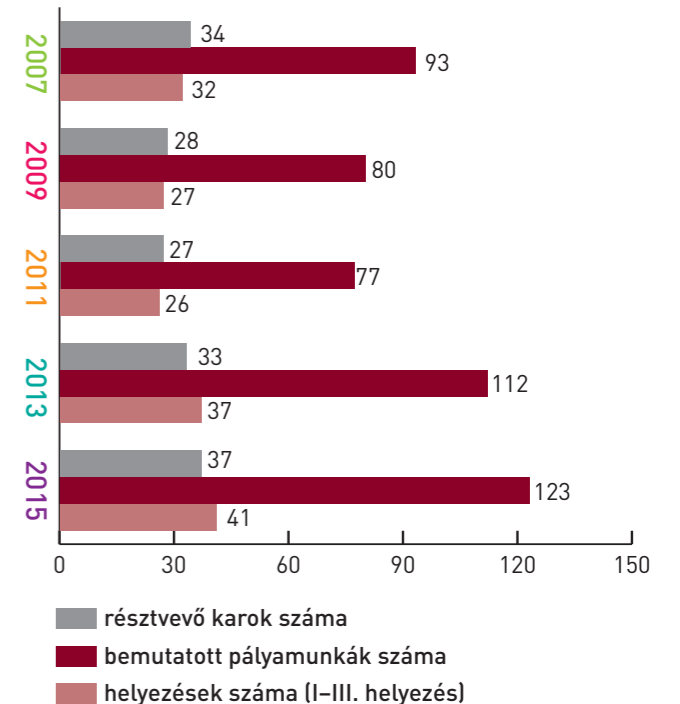
A Szekcióban több új téma is megjelent az utóbbi OTDK-kon, a hagyományos tagozatok mellett mint pl. a pedagógia, a neveléstörténet, az általános lélektan, a személyiségpszichológia, a szociálpszichológia, az andragógia pedagógiai kérdései, a könyvtártudomány, olyan új területeken szerveztek tagozatokat, mint a hátrányos helyzet és a gyermekvédelem, a felnőttképzés, a vezetéselmélet, a kulturális mediáció – művelődés – kultúráközvetítés, a könyvtári munka pszichológiai, pedagógiai és szociológiai vetületei.

Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció



A Szekció rendező intézményei

- Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok
- Nyugat-magyarországi Egyetem Természettudományi és Műszaki Kar
- Szent István Egyetem Pedagógiai Kar
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
- Eszterházy Károly Főiskola Comenius Kar
- Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar

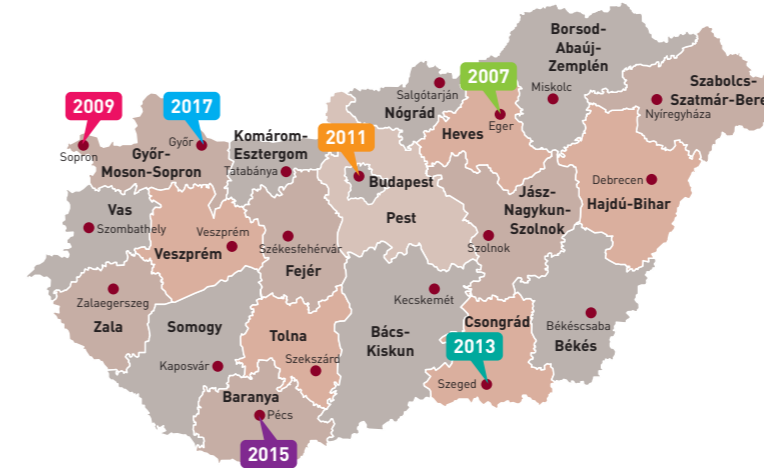


A Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció elődje, az Oktatástechnológiai Szekció önállóan a XII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián 1975-ben jött létre elsősorban a tanító-, az óvónő-, és a tanárképző főiskolák hallgatóinak részvételével⁹. Rendezvényeinek elsőként a Szombathelyi Tanárképző Főiskola adott otthont. A szekció neve később Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szekcióra módosult, majd a XXX.

⁹ Lesku Katalin: Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 353. p.

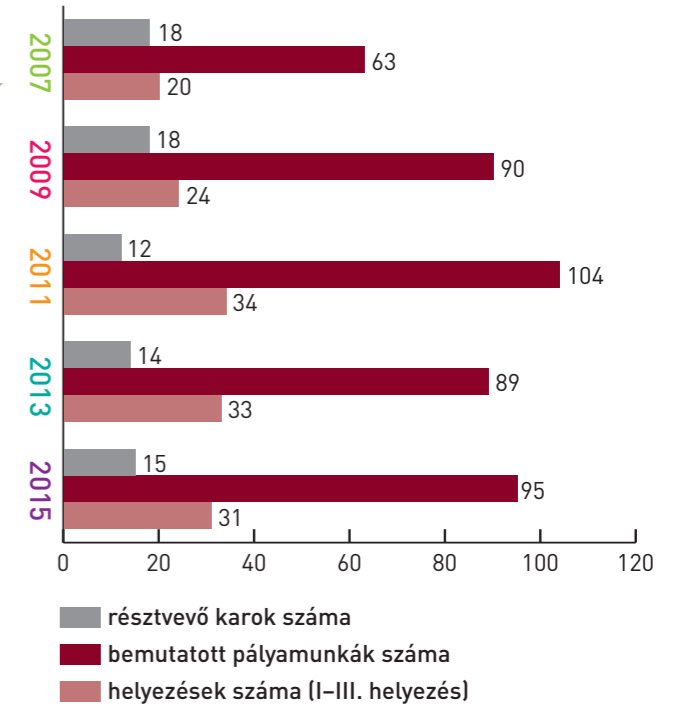
Jubileumi OTDK-n már Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció néven jelent meg a konferencia-sorozatban. Ebben a tudományterületi szekcióban a legmagasabb a résztvevő karok száma a bemutatott pályamunkák számához képest.

A Szekció célja a módszertani témájú kutatásokat folytató hallgatók bemutatkozási fórumának biztosítása. Ebben a munkában a felsőoktatási intézmények oktatói és hallgatói mellett egyaránt döntő szerepet vállalnak az akadémiai kutatóintézetek, a pedagógiai szakszolgálatok, valamint a civil szervezetek szakemberei.



A Szekció rendező intézményei

- Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Főiskolai Kar
- Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar
- Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
- Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar
- Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar



Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciák történetében ehhez a tudományterülethez kapcsolódó rendezvényt Testnevelés és Sport Szekció néven először 1991-ben rendeztek a Magyar Testnevelési Egyetemen (Budapest), azóta pedig folyamatosan jelen van a konferencia-sorozatban.¹¹ A Szekció elnevezése később megváltozott, és a XXV. OTDK-tól már Testnevelés- és Sporttudományi Szekció néven ismert. A dolgozatok számát tekintve a szekció mérete viszonylag kicsi, 100 körüli a bemutatott pályamunkák száma, ugyanakkor a

részvevő felsőoktatási intézmények köre széles. A 2015. évi XXXII. OTDK-ra 13 hazai és két határon túli felsőoktatási intézményből (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Selye János Egyetem) jöttek hallgatók, és számoltak be tudományos diákköri kutatásaik eredményeiről.

A Szekció tagozatai is mutatják, hogy milyen sok szempontból közelítenek a hallgatók a testneveléshez és a sporttudományhoz: a tagozatok között külön szerepelt a XXXII. OTDK-n a testnevelés és sport pszichológiai, illetve társadalomtudományi megközelítése, emellett kiemelten sok volt a humánkineziológiai és sportbiológiai témájú, valamint a fittségi és antropometriai vizsgálatokat bemutató előadás.

¹¹ Riegler Endre – Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Tihanyi József – Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella: Testnevelés- és Sporttudományi Szekció. In: Anderle Ádám (szerk.): A magyar tudományos diákköri konferenciák története (1951 - 2011). Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 392. p.

Felelős szerkesztő:
Cziráki Szabina Katalin

Szerkesztő:
Bacsikai-Rácz Erika

A szerkesztésben közreműködött:
Nagy Anna Emilia
Szabó Barbara

Tervezőszerkesztő:
Karácsony Orsolya
Pattantyus Gergely

Az OTDT elnöke:
Szendrő Péter

Felelős kiadó:
Kaposi József

Kiadás éve: 2016.

Kiadja:
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
OTDT Titkárság
1143 Budapest, Szobránc u. 6-8.



Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.

Készült 2.200 példányban.